

## MAI 1 – 2. cvičení (11.10.2018)

### I. Ještě opakování - příklady z 1.cvičení:

1. výroky, množiny : II./ př.1, 4, 6;
2. ještě k absolutní hodnotě: I./ př. 3 g, h) ; II/př.5 ;
3. funkce: něco z příkladů v III – definiční obory, grafy (bez užití diferenciálního počtu), vlastnosti funkce, funkce inverzní;
4. důkazy užitím matematické indukce: IV/ př.4, 6;
5. vlastnosti zobrazení: V/ př.a), b) .

### II. Supremum a infimum množiny v $R$ :

1. Zopakujte si definici suprema , infima, maxima a minima množiny v  $R$ , také větu o supremu (infimu).
2. Uveďte příklad množiny, která má supremum a nemá maximum; může mít množina maximum, ale ne supremum? Uveďte příklad množiny, která supremum nemá.
3. Najděte (v  $R$ ) supremum, infimum, maximum, minimum (pokud existují) následujících množin:
  - a)  $A_1 = \left\{ \frac{1}{n}; n \in N \right\}$ ;  $A_2 = \left\{ 1 - \frac{1}{n^2}; n \in N \right\}$ ;  $A_3 = \left\{ \frac{n-1}{n}; n \in N \right\}$ ;  $A_4 = \left\{ \frac{n + (-1)^n}{n}; n \in N \right\}$ ;
  - $A_5 = \left\{ n^{(-1)^n}; n \in N \right\}$ ;  $A_6 = \left\{ \frac{p}{p+q}; p, q \in N \right\}$ ;
  - b)  $B_1 = \left\{ n^2 - m^2; m, n \in N \right\}$ ;  $B_2 = \left\{ n^2 - m^2; m, n \in N, n > m \right\}$ ;  $B_3 = \left\{ n^2 - m^2; m, n \in N, n \leq m \right\}$ ;
  - c)  $C_1 = \left\{ 2^{-n} + 3^{-n}; n \in N \right\}$ ;  $C_2 = \left\{ 2^{-n} + 3^{-n}; n \in Z \right\}$ ;
  - d)  $D_1 = \{ \sin x; x \in [0, 2\pi] \}$ ;  $D_2 = \{ \sin x; x \in (0, 2\pi) \}$ ;  $D_3 = \{ \sin x; x \in (0, \pi) \}$ ;  $D_4 = \{ \sin x \cdot \cos x; x \in R \}$ ;
  - e)  $E = \{ q < \sqrt{3}; q \in Q \}$ .
4. Ukažte, že pro neprázdné množiny  $A, B$  reálných čísel platí:  $(\forall a \in A \ \forall b \in B: a \leq b) \Rightarrow (\sup A \leq \inf B)$  .
5. Nechť podmnožiny  $A, B$  množiny reálných čísel jsou neprázdné a omezené. Co lze říci o supremu a infimu množin
  - a)  $A \cup B$  ;
  - b)  $A \cap B$  ;
  - c)  $A + B = \{ a + b; a \in A \wedge b \in B \}$  ;
  - d)  $-A = \{ -a; a \in A \}$  .

### III. Těleso reálných čísel (a cvičení důkazů):

#### 1. Dokažte následující tvrzení:

- a) Je-li  $x \in R, x \neq 0$ , pak opačný prvek  $-x$  a inverzní prvek  $x^{-1}$  jsou určené jednoznačně ;
- b)  $\forall x \in R: 0 \cdot x = 0$ ;
- c)  $\forall x, y \in R: (-x) \cdot (-y) = x \cdot y$  ;
- d)  $\forall x \in R: -(-x) = x$  ,  $-x = (-1) \cdot x$  ;
- e)  $\forall x, y \in R: (-x) \cdot y = -(x \cdot y) = x \cdot (-y)$  .

#### 2. Dokažte:

- a)  $0 < 1$  ;
- b)  $0 < x \Rightarrow 0 < x^{-1}$  ;
- c)  $x \neq 0 \Rightarrow 0 < x \cdot x$  ;
- d)  $0 < x \Rightarrow -x < 0$  ;
- e)  $x < y \Rightarrow -x > -y$  ;
- f)  $x < 0 < y \Rightarrow x \cdot y < 0$  .